

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области

«Егорьевский техникум»

Принято:

Решением научно-методического

совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

От «28» июня 2021 г.

Протокол № 5

Утверждено:

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

 Л.С.Астрова

«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

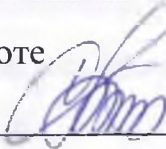
квалификация: Техник - механик
по программе базовой подготовки

форма обучения: очная


г.Егорьевск, 2021г.

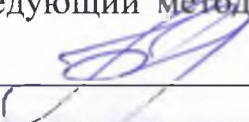
ООП ППССЗ составили:

заместитель директора по учебной
работе



Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом



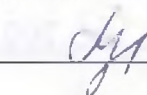
Каширова Г.В.

ООП ППССЗ рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Протокол заседания ЦМК № 12

От «28» июня 2021 г.

Председатель ЦМК:



Гулина Л. Л.

ООП ППССЗ согласована

Генеральный директор ООО
«Кроношпан»



А. Е. Курбаншо

Заместитель генерального
директора по работе с персоналом
ООО «РТП»



И.А.Найда

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии/специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности.15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов

профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл¹

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл²

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник-механик».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Техник-механик» – 5 940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Техник-механик» – 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

¹ Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

² Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.5 ФГОС):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ³	Осваивается одна две квалификации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания ⁴
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

³ На выбор образовательной организации, осваиваются одна или две квалификации из приведенного во ФГОС в Приложении 2 списка.

⁴Приведенные показатели имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<p>Практический опыт вскрытия упаковки с оборудованием</p> <p>проверки соответствия оборудования комплектационной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию.</p> <p>анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм)</p> <p>проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа диагностики технического состояния единиц оборудования</p> <p>контроля качества выполненных работ</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования;</p> <p>определять техническое состояние единиц оборудования;</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p> <p>анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы;</p> <p>выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования;</p> <p>выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу;</p> <p>контролировать качество выполненных работ;</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - основы организации производственных и технологических процессов отрасли; - виды устройств и назначение технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; требования охраны труда при выполнении монтажных работ;

		<p>специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;</p> <p>основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>виды и назначение ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов и приспособлений;</p> <p>способы изготовления простых приспособлений;</p> <p>виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов;</p> <p>методы измерения параметров и свойств материалов;</p> <p>основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</p> <p>методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля при подготовительных работах;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники;

		<ul style="list-style-type: none"> - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров и свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; основные типы смазочных устройств; типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах;
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; <p>проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях;</p> <p>контроля качества выполненных работ;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; – осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;

		<ul style="list-style-type: none"> – регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; – анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; – производить подготовку промышленного оборудования к испытанию – производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; – контролировать качество выполненных работ; <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к планировке и оснащению рабочего места; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации - основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - основы организации производственного и технологического процессов отрасли; - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - назначение, устройство и параметры промышленного оборудования; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования; - методы испытаний промышленного оборудования; - технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методика расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования; - инструкция по охране труда и производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пусконаладочных работах
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p>Практический опыт</p> <p>проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</p> <p>проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом;</p> <p>устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией</p> <hr/> <p>Умения</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>выбирать слесарный инструмент и приспособления;</p> <p>выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами;</p> <p>выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки;</p> <p>выполнять промывку деталей промышленного оборудования;</p> <p>выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования;</p> <p>выполнять замену деталей промышленного оборудования;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда</p> <hr/> <p>Знания:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</p> <p>правила чтения чертежей деталей;</p> <p>методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;</p>

		<p>технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования;</p> <p>способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт</p> <p>диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</p> <p>дефектации узлов и элементов промышленного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации;</p> <p>определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования;</p> <p>производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания;</p> <p>определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>Знания:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места;</p> <p>методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;</p> <p>правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;</p> <p>методы и способы контроля качества выполненной работы;</p> <p>требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт</p> <p>выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования;</p> <p>анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта;</p> <p>разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования;</p> <p>проведения замены сборочных единиц;</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении ремонтных работ; читать техническую документацию общего и специализированного назначения; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; контролировать качество выполняемых работ;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах;
	<p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ;

		<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах
<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов</p>	<p>Практический опыт в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядок разработки и оформления технической документации;
<p>ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p>	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; 	
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда; 	

ПК	3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	<p>Практический опыт в организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. <p>Знания:</p> <p>методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса;</p>
----	---	--

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Понимающий организацию и технологию ремонтных работ	ЛР 13
Применяющий методы монтажа, регулировки и наладки оборудования	ЛР 14

Соблюдающий порядок составления паспортов на оборудование, инструкций по эксплуатации, ведомостей дефектов, спецификаций и другой технической документации	ЛР 15
Требующий рациональной организации труда при эксплуатации, ремонте и модернизации оборудования	ЛР 16
Знающий основы экономики, организации производства, труда и управления;	ЛР 17
Выполняющий сборочные и регулировочные работы машин и оборудования	ЛР 18
Выполняющий обкатку узлов и механизмов машин и оборудования	ЛР 19
Применяющий необходимые расходные и горюче-смазочные материалы для ввода сельскохозяйственной техники в эксплуатацию	ЛР 20

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ⁵	Рекомендуемый курс изучения
		Всего объем образовательной программы	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики			
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			всего	В том числе				
		Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	468	344	-	-	-	-
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	-	-	X	2
ОГСЭ.02	История	70	70	-	-	-	X	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	175	175	175	-	-	X	1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	175	175	173	-	-	X	1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	144	66				

⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ЕН.01.	Математика	64	64	30	-	-	X	1
ЕН.02.	Информатика	48	48	36	-	-	X	1
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	32	32	-	-	-	X	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	612		-	-		
ОП. 01	Инженерная графика	70	70	70	-	-	X	1
ОП. 02	Материаловедение	38	38	11	-	-	X	1
ОП. 03.	Техническая механика	95	95	45	-	-	X	1
ОП. 04.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	32	32	10	-	-	X	1
ОП. 05.	Электротехника и основы электроники	32	32	16	-	-	X	1
ОП. 06.	Технологическое оборудование	73	73	32	-	-	X	2-3
ОП. 07.	Технология отрасли	32	32	4	-	-	X	1-2
ОП. 08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	32	32	16	-	-	X	1
ОП. 09.	Охрана труда и бережливое производство	32	32	14	-	-	X	1
ОП. 10.	Экономика отрасли	76	76	18	-	-	X	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОП. 12.	Безопасность жизнедеятельности	68	68	28	-	-	X	1-2
ОП. 11.	Информационные технологии в	32	32	12	-	-	X	1

	профессиональной деятельности							
П.00	Профессиональный цикл	1728	460	-	-	971		
ПМ. 01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	332	108	16	-	180		2-3
МДК.01.01	Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
МДК.01.02	Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
УП. 01	Учебная практика	72	-	-	-	72		
ПП. 01	Производственная практика	108	-	-	-	108		
ПМ 02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	332	152	38	-	180		2-3
МДК.02.01	Техническое обслуживание промышленного оборудования	76	76	8	-	-	X	
МДК 02.02	Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	76	76	30	-	-	X	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
УП. 02	Учебная практика	72				72		
ПП. 02	Производственная практика	108				108		
ПМ 03	Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	488	200	110		288		3
МДК 03.01.	Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	104	104	80			X	
МДК 03.02	Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	48	48	20			X	
МДК 03.03	Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	48	48	10			X	
УП. 03	Учебная практика	108				108		
ПП. 03	Производственная практика	180				180		
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (для специальностей СПО)	252				252		3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
УП. 04	Учебная практика	72				72		
ПП. 04	Производственная практика	180				180		
ПДП.00	Преддипломная практика	144				144		
	Промежуточная аттестация	180						
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216						
Итого:		4464						

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование навыков по настройке машинно-тракторные агрегаты и оборудование
- выработка способов движения и режимы работы сельскохозяйственной техники
- подборка и использование расходные и горюче-смазочные материалы, технические жидкости, необходимые для выполнения технологической операции
- выявление неисправности и отказы сельскохозяйственной техники
- составление актов технического состояния сельскохозяйственной техники
- выполнение технологических операций на машинно-тракторных агрегатах и оборудовании
- контролирование параметров выполнения технологических операций

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории и философии;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- экономики отрасли;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.
- экологических основ природопользования

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские:

- Слесарная;
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс⁶

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- актовый зал

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений.

По сочетанию квалификации «Техник-механик»

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- приборы;
- лабораторные стенды;
- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);
- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Лаборатория «Материаловедения»:

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы «Механические передачи»; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин -

редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

— типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»

— лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

— стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости» - лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»

— станок вертикально-сверлильный;

— станок заточной;

— станок вертикально-фрезерный;

— станок токарно-винторезный;

— тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;

— пресс ручной, гидравлический или электрический;

— печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

— таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);

— электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);

— угловая шлифовальная машина.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется на предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Связь, информационные и коммуникационные технологии»; «Обеспечение безопасности». Социальными партнерами техникума являются:

Кронспан (производство ламината и ДСП), ООО «Сен-Гобен Строительная Продукция Рус», ООО «Белла» (Bella - гигиенические средства), АО Геден Рихтер-Рус (Gedeon Richter-лекарственные препараты), ООО «Интерпринт РУС» (Interprint - производство декоративной бумаги, ламинирующей плёнки, ООО «Остендорф Рус» (OstendorfRus-производство труб и фитингов). АО «Новая столица», ООО Кондитерская фабрика «Победа», АО «Егорьевск-Обувь», АО «Егорьевский хлебокомбинат», ЗАО «Техос», АО «Егорьевская Сельхозтехника», МАУ «Центр питания», ООО «Европейская инвестиционная компания», ООО «Бытпласт», ОП ООО «Гидроаэроцентр», Егорьевские инженерные сети, ООО «РТП», ООО «Брик-

полимер», Центр занятости населения г.о. Егорьевск и г.о. Коломна, Комитет по образованию г.о. Егорьевск и г.о. Коломна, высшие учебные заведения, Егорьевская торгово-промышленная палата г.о. Егорьевск и г.о. Коломна, промышленные предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Коломна - 31 предприятие. торговые предприятия г.о. Егорьевск и г.о. Коломна – 10 предприятий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3 Обучающие по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) должны в процессе обучения по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, а также модулям использовать ЭУМК на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» <https://e-learning.tspk-mo.ru/login/?C=M;O=A>.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

На специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) работает 18 педагогических сотрудников. 18 из них имеют высшую квалификационную категорию. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам: «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования», «Практика и методика подготовки кадров по специальности ФГОС СПО ТОП – 50», «Мехатроника и мобильная робототехника» с учетом стандартов WSR по компетенции «Мехатроника».

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии»; «Обеспечение безопасности», в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁷

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

⁷ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.6. Результаты развития личностных результатов, обучающихся отражается в Портфолио.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Пушкин Артем Александрович	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», и.о. заведующего методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Пушкин Артем Александрович	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», и.о. заведующего методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Приложение 3

к ООП по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Министерство образования Московской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»


Новикова Е. В.

«28» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«Егорьевский техникум»
Астрова Л.С.


«29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Егорьевск, 2021 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией
классных руководителей

в группах СПО ППССЗ

и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК


Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16»июня2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;</p> <p>Закон Московской области от 13 июня 2015 года №114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области от 01 декабря 2003 года №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;</p> <p>Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);</p> <p>Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);</p> <p>Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»;</p> <p>Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в</p>

	<p>образовательных учреждениях Московской области»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»;</p> <p>Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Астрова Л. С. - директор, Зверобоева Е. Б. - заместитель директора по УВР, Большова С. Г. - заместитель директора по УР, Арбузкина О. В. - заместитель директора по УПР, Лешванов С. В. - заместитель директора по безопасности, Пушкин А.А. – заведующий методическим кабинетом, Шитова В. О. – преподаватель, Худякова А. Е. - классный руководитель, преподаватель математики, Гулина Л. Л. - классный руководитель, преподаватель, Савельева Т. И. - классный руководитель, преподаватель, Шихова В. А. - классный руководитель, преподаватель, Степанова С. Ю. – преподаватель, Сухова Е. Е. – преподаватель, Питахина Н. М. – преподаватель, Фролова Ю. М. – секретарь учебной части, преподаватель, Мулина Е. В. - педагог-психолог, Родионова Ю. К. - тьютор, Миринова Т. Д. - педагог-организатор, Кладова О. В. - социальный педагог, Сафронов Е. Н. –преподаватель – организатор ОБЖ, Шомысов Д. В. – руководитель физвоспитания, Грачева Т. А. – заведующая библиотекой, Попов А. В. - члены Студенческого совета, Чуфистова В. В. – представитель родительского комитета, Сафаров С. И.-генеральный директор ООО «Интех» - представитель организаций - работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за-

щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осуществляющий работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	ЛР 13
Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией	ЛР 14
Осуществляющий диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	ЛР 15
Проводящий ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования	ЛР 16
Выполняющий наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	ЛР 17
Определяющий оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования	ЛР 18
Организующий выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	ЛР 19
Определяющий потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования	ЛР 20
Разрабатывающий технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 22
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 23
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями²(при наличии)	
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продук-	ЛР 25

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ции	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³(при наличии)	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовый оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР24, ЛР26,
ОГСЭ.02 История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР17, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР26
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР28, ЛР29
ЕН.01. Математика	ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР12, ЛР23, ЛР24, ЛР26, ЛР28, ЛР29
ЕН.02. Информатика	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР28, ЛР30
ЕН.03. Экологические основы природопользования	ЛР4, ЛР7, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24,

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

	ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.01. Инженерная графика	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.02. Материаловедение	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.03. Техническая механика	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.04.Метрология,стандартизация и подтверждение соответствия	ЛР7, ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
ОП.05. Электротехника и основы электроники	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ОП.06. Технологическое оборудование	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР30
ОП.07. Технология отрасли	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР12, ЛР23, ЛР24, ЛР26
ОП.08. Обработка металлов резанием, станки и инструменты	ЛР4, ЛР10, ЛР12, ЛР18, ЛР20, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР30
Оп.09. Охрана труда и бережливое производство	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.10. Экономия отрасли	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ОП.13. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР21, ЛР24, ЛР25, ЛР26
МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20,

	ЛР27
МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
УП.01 Учебная практика	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
ПП.01 Производственная практика	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13,
УП.02 Учебная практика	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПП.02 Производственная практика	ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР27
ПМ.03 Организация ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ЛР4, ЛР7, ЛР15,ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20ЛР22, ЛР24, ЛР25,ЛР28,ЛР30
МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	ЛР7,ЛР18, ЛР19,ЛР10, ЛР13,ЛР18,ЛР19,ЛР20, ЛР27
МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13
МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о командире учебной группы;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о совете командиров;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о правилах поведения обучающихся;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о совете по профилактике правонарушений;
- Положение о студенческом вестнике.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социально-воспитательный отдел, в который входят:

Директор,

Заместитель директора – 4 человека:

заместитель директора по УР – 1 человек,

заместитель директора по УПР – 1 человек,

заместитель директора по УВР – 1 человек,

заместитель директора по безопасности – 1 человек,

заместитель директора по АХЧ – 1 человек,

педагог-психолог – 1 человек,

педагог-организатор – 2 человека,

социальный педагог – 2 человека,

тьютор – 1 человек,

руководитель физвоспитания – 1 человек,

преподаватель физвоспитания – 3 человека

преподаватель-организатор ОБЖ и допризывной подготовки – 1 человек,

заведующий библиотекой – 1 человек,

библиотекарь – 2 человека.

Также привлекаются преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

1. Актальный зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест, проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура, ноутбук, софиты.
2. Библиотеки техникума являются структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
3. Столовая, буфет.
4. Спортивные залы предназначены для проведения учебных занятий, спортивных секций, соревнований. Залы оснащены следующим спортивным инвентарем: мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ворота футбольные, шахматы, секундомер, рулетка, канат для перетягивания, канат для лазания, коврики и маты гимнастические.
5. Тренажёрные залы оснащены необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.
6. Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.
7. Летняя спортивная площадка, на которой имеются: волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка – перекладины, рукоходы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum_official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- Официальный сайт: <http://егорьевск-техникум.рф>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки специальности СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

на 2021-2022 учебный год

г.о. Егорьевск, 2021 г.

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией

классных руководителей

в группах СПО ППССЗ

и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК

_____ Мулина Е.В.

Протокол № 4

«16»июня2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.,

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<i>Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<i>(курс, группа, члены</i>				

	<i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<i>кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>				
Сентябрь						
01 сен- тября 2021 года	День Знаний – Урок науки и технологий	Студенты 1-4 курса	Актный зал Учебные кабинеты	Астрова Л.С.- директор, Зве- робоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР7 ЛР24	Гражданин и патриот
03 сен- тября 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Лешванов С.В.- заместитель директора по безопасности Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классные ру-	ЛР1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР24 ЛР28 ЛР29	

				ководители		
03 сен- тября 2021 года	Единый день здоровья – спортивный праздник	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Шомысов Д.В.- руководитель физвоспита- ния Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР 9 ЛР10 ЛР 23 ЛР24 ЛР26 Лр27	
11 сен- тября 2021 года	День города Егорьевска	Студенты 1-4 курса	Городские празднич- ные меро- приятия	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР1 ЛР2 ЛР8 ЛР 9 ЛР24 ЛР28 ЛР30	
22 сен- тября 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональ- ный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты, кабинет педагога- психолога	Мулина Е.В.- педагог- психолог Кладова О.В.- социальный педагог	ЛР3 ЛР 8 ЛР 22 ЛР8 ЛР 9 ЛР12	

				Классные руководители	ЛР24 ЛР28 ЛР30	
03 сентября 2021 года	Анкетирование: «Мои интересы, мои увлечения»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классный руководитель	ЛР 7 ЛР11 ЛР 19 ЛР24 ЛР25	Социализация и духовно-нравственное развитие
23 сентября 2021 года	Участие в творческом конкурсе «Зажги свою звезду»	Студенты 1 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Наставники из числа старшекурсников	ЛР2 ЛР 11 ЛР25 ЛР26	
10 сентября 2021 года	Просмотры видеофильмов с последующим обсуждением. «Обязанности пешеходов и пассажиров»; по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в техникуме.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 3 ЛР9 ЛР29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
В течение сентября	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Студенты 1-2 курсов	Территория техникума	Кладова О.В.- социальный педагог Классные ру-	ЛР9 ЛР 10 ЛР 24 ЛР25	

2021 года				ководители	ЛР26	
В течение сентября 2021 года	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе, их лидеров	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е.В.- педагог-психолог Кладова О.В.- социальный педагог Классные руководители	ЛР 9 ЛР 24 ЛР28	Профориентация
В течение сентября 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами WorldSkills и Абилимпикс	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.заместитель директора по УПР Каширов О.В.- заведующий мастерскими Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР24	
В течение сентября 2021 года	Знакомство студентов с системой дополнительного образования техникума (кружки и спортивные секции)	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д.-	ЛР 11 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

				педагог-организатор Классный руководитель		
До 15 сентября 2021 года	Выборы в органы студенческого самоуправления	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классные руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР14 ЛР24 ЛР30	
Октябрь						
01 октября 2021 года	День пожилого человека - поздравление Ветеранов войны и педагогического труда	Волонтерский отряд групп	г.о. Егорьевск	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 28	Гражданин и патриот
30 октября 2021 года	День памяти жертв политических репрессий – урок-беседа, городская акция	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Памятник жертвам политических репрессий	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР 5 ЛР30	
05 октября 2021	Всемирный день учителя – праздничный концерт	Студенты всех групп	Актный зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по	ЛР4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР25	Социализация и духовно-нравственное развитие

года				УВР, Миронова Т. Д. - педагог-организатор Классные руководители	ЛР28	
08 октября 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Студенты 1 курса	Актный зал	Кладова О.В.- социальный педагог Классный руководитель	ЛР3 ЛР 8 ЛР 22 ЛР8 ЛР 9 ЛР12	
16 октября 2021 года	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-4 курсов	Кабинет педагога психолога	Мулина Е.В.- педагог-психолог классный руководитель	ЛР 9 ЛР 26 ЛР29	
06 октября 2021 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Арбузкина О. В.-заместитель директора по УПР Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР24	Профорентация
19 октября	Участие в традиционном празднике «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР4	

2021 года				директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР24 ЛР28	
28 ок- тября 2021 года	День рождения интернета — урок-беседа	Студенты всех групп	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 21	
06 ок- тября 2021 года	Классный час «Волонтерская деятельность»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР2 ЛР 4	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
Ноябрь						
03 нояб- ря 2021	Участие в акции, посвященной Дню народного единства	Студенты группы	Актовый зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по	ЛР 1 ЛР2 ЛР5 ЛР7	Гражданин и патриот

года				УВР, Миронова Т. Д. - педагог-организатор Классный руководитель- Классный руководитель	ЛР30	
05 ноября 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д. - педагог-организатор Классные руководители	ЛР 9 ЛР 29	
19 ноября 2021 года	Международный день отказа от курения - акция	Студенты 1-2 курсы	Учебные кабинеты Фойе техникума	Родионова Ю. К.-тьютор, Миронова Т. Д.-педагог-организатор Мулина Е. В. - педагог-психолог Классный ру-	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	

				ководитель		
28 нояб- ря 2021 года	День матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября) – праздничный концерт Классный час «Моя семья-крепость»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты Фойе тех- никума	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Родионова Ю. К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 12	
10 нояб- ря 2021 года	Классный час «Экологическая викторина»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель Сухова Е. Е.- преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: жи- вая природа, культурное наследие и народные традиции
В те- чение нояб- ря 2021 года	Анкетирование «Матрица профессий»	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР5 ЛР24 ЛР30	Профориентация
В те- чение	Участие в профессиональном конкурсе Аби- лимпикс-онлайн и офлайн	Студенты 2 курса	Мастер- ские	Арбузкина О. В.заместитель	ЛР 4 ЛР 7	

нояб- ря 2021			Центры Абилим- пикса	директора по УПР Родионова Ю. К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 21 ЛР24 ЛР26 ЛР27	
17 нояб- ря 2021 года	Встреча с представителями православного ме- дико-просветительского центра «Жизнь» г. Ко- ломна	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР, Мироно- ва Т. Д.- педагог- организатор Родионова Ю. К.-тьютор	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
Декабрь						
10 де- кабря 2021 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН при- няла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосно- венность)	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классные ру- ководители	ЛР 1 ЛР3 ЛР26	Гражданин и патриот
20 де- кабря 2021	Проведение социологического опроса студентов с целью диагностирования уровня их граждан- ской зрелости	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кладова О.В.- социальный педагог Классные ру-	ЛР 1 ЛР3 ЛР5	

года				ководители		
10 де- кабря 2021 года	Участие в акции «Красная ленточка» - Международ- народный символ борьбы со СПИДом.	Студенты 1-2 курсов	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Родионова Ю. К.-тьютор Классные ру- ководители	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29	Социализация и духов- но-нравственное развитие
03 де- кабря 2021 года	Праздник «особенных» людей, посвященный Всемирному Дню инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Родионова Ю. К.- тьюторМиро- нова Т. Д.- педагог- организатор Классные ру- ководители	ЛР 2 ЛР4 ЛР6 ЛР28	
15 де- кабря 2021 года	Классный час на тему: «Брось природе спаса- тельный круг», направленный на усиление мер по сохранности экологии.	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Грачева Т. А.- заведующая библиотекой	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: жи- вая природа, культурное наследие и народные традиции
15 де- кабря 2021 года	Организация экскурсии на предприятие города	Студенты 1-2 курсов	Предприя- тия г.о. Егорьевск	Арбузкина О.В.- заместитель директора по УПР Классный ру-	ЛР 4 ЛР 7 ЛР22	Профориентация

				ководитель		
05 де- кабря 2021 года	День волонтера (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтер- ский отряд группы	Учебные кабинеты	Миронова Т.Д.-педагог- организатор	ЛР 1 ЛР2 ЛР6 ЛР28	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
22 де- кабря 2021 года	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б.– заместитель директора по УВР Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР 29	
Январь						
15 янва- ря 2022 года	Круглый стол «Гражданские качества лично- сти»	Студенты 1-2 курсов	Актный зал	Кладова О. В.- социальный педагог Классный ру- ководитель	ЛР 1 ЛР3	Гражданин и патриот
27 янва- ря 2022 года	Участие в акции, посвященной снятию блокады Ленинграда	Студенты 1 курса	г.о. Егорь- евск Алея геро- ев (ДК им. Конины)	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 1 ЛР 6	
21 янва-	Диагностика психологического климата в груп- пе для студентов 1-ых курсов	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог-	ЛР 9	Социализация и духов- но-нравственное разви-

ря 2022 года				психолог Классный ру- ководитель		тие
19 янва- ря 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профес- сию»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР13 ЛР27	Профориентация
25 янва- ря 2022 года	Участие в мероприятии, посвященном Дню сту- дента	Студенты 1-4 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 11 ЛР24	Социализация и духов- но-нравственное разви- тие
26 янва- ря 2022 года	Классный час «Социальная активность в жизни студентов»	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Родионова Ю. К.-классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР24	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
Февраль						
04 фев- раля 2022 года	Беседа: « Мое имя-мой характер»	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель	ЛР 7 ЛР11	Гражданин и патриот
12 фев-	Тематическая беседа, направленная на профи- лактику экстремизма и ксенофобии	Студенты группы	Актный зал	Лешванов С. В.-заместитель	ЛР1 ЛР 3	

раля 2022 года				директора по безопасности		
В те- чение фев- раля 2022 года	Участие в выставке рисунков «Профессии в моей семье»	Студенты 1 курса	Библиотека	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР12 ЛР27	Профориентация
01 фев- раля 2022 года	День безопасного интернета	Студенты 1-4 курса	Учебный кабинет	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 10 ЛР29	Профориентация
14 фев- раля 2022 года	День компьютерщика	Студенты 1-4 курса	Актовый зал	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Классный ру- ководитель Шитова В, О., Степанова С. Ю., Кирилина	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР24 ЛР30	Профориентация

				И. А., Тарака- нова В. А.- преподаватели информатики		
28 фев- раля 2022 года	День ИТ-специалистов	Студенты 1-4 курса	Учебный кабинет	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Классный ру- ководитель Шитова В, О., Степанова С. Ю., Кирилина И. А., Тарака- нова В. А.- преподаватели информатики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР24 ЛР30	Профориентация
16 фев- раля 2022 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Студенты 1 курса	Актовый зал	Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР 7	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
Март						
25 марта 2022 года	Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Классный ру-	ЛР 3 ЛР 29	Гражданин и патриот

				ководитель		
23 марта 2022 года	Участие в экологическомквесте по сбору и сортировке мусора в рамках общероссийского движения «Чистые игры»	Студенты 1-2 курса	Территория техникума	Классный руководитель Сухова Е. Е.-преподаватель экологии	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
12 марта 2022 года	День свободы слова в интернете	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Классный руководитель Иванов В. В.-преподаватель истории	ЛР 1 ЛР11 ЛР25 ЛР28	Социализация и духовно-нравственное развитие
18 марта 2022 года	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией - урок-беседа	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель Иванов В. В.-преподаватель истории	ЛР 5 ЛР8 ЛР 12	
10-11 марта 2022 года	Участие студентов группы в Дне открытых дверей для абитуриентов- мастер-классы	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Родионова Ю. К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР24 ЛР25	Профориентация
23	Встреча с представителями Управления культу-	Студенты	Актовый	Миронова Т.	ЛР 7	Социальное партнерство

марта 2022 года	ры, спорта и молодежной политики	1 курса	зал	Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР11 ЛР24 ЛР25	в воспитательной дея- тельности техникума
Апрель						
12 апре- ля 2022 года	Классный час «День космонавтики» - урок- беседа	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классный ру- ководитель	ЛР 5 ЛР8	Гражданин и патриот
22 апре- ля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учеб- но-воспитательного процесса»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Фирсова Г. А.- инженер по организации т руда Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР29	
08 апре- ля 2022 года	Классный час «День духовного здоровья» - урок-беседа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог- психолог Родионова Ю. К.-тьютор Классный ру- ководитель	ЛР 9 ЛР29	Социализация и духов- но-нравственное разви- тие
В те- чение апре-	Участие в областных и городских экологиче- ских субботниках «Посади свое дерево»	Студенты 1-2 курсов	г.о. Егорь- евск	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по	ЛР 10 ЛР 23	Окружающий мир: жи- вая природа, культурное наследие и народные

ля 2022 года				УВР Классный ру- ководитель		традиции
20 апре- ля 2022 года	Встреча с работниками Егорьевского телевидения - знакомство с журналистской деятельностью	Студенты 1 курса	Актный зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР11	Социальное партнерство в воспитательной дея- тельности техникума
04 апре- ля 2022 года	Международный день интернета День веб-мастера	Студенты 1-4 курсов	г.о. Егорь- евск	Пир А.А. – за- меститель ди- ректора по ИТиДО Классный ру- ководитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР24 ЛР30	Профориентация
Май						
09 мая 2022 года	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Волонтер- ский отряд группы	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог- организатор	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР28	Гражданин и патриот
09 мая 2022 года	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Студенты 1-2 курса	Г. о. Егорь- евск	Сафронов Е. Н.- преподава- тель- органи- затор ОБЖ Миронова ЫТ.	ЛР 1 ЛР 6 ЛР28	

				Д.-педагог-организатор		
27 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог-психолог Кладова О. В.- социальный педагог Классный руководитель	ЛР 9 ЛР29	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
В течение мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Студенты 1-2 курс	Территория техникума	Классный руководитель	ЛР 10 ЛР 23	
Июнь						
01 июня 2022 года	Международный день защиты детей- спортивный праздник	Студенты 1 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Шомысов Д. В.- руководитель физвоспитания Классный руководитель	ЛР 1 ЛР9 ЛР29	Гражданин и патриот
В течение июня 2022	Участие в конкурсе «Большая перемена»	Студенты 1-4 курсов		Кладова О. В.- социальный педагог	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 24 ЛР25	

года					ЛР30	
04 июня 2022 года	Участие в акции «Триколор» ко Дню независимости России	Студенты 1-3 курса	Актный зал	Миронова Т. Д.-педагог-организатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР28	
24 июня 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Студенты всех групп	Учебные кабинеты	Мулина Е. В.- педагог-психолог Родионова Ю.К.-тьютор Классный руководитель	ЛР 9 ЛР29	Социализация и духовно-нравственное развитие
15 июня 2022 года	Тематическое занятие «Твой профессиональный маршрут» - урок-беседа	Студенты 1 курса	Учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 4 ЛР7 ЛР22 ЛР25	Профориентация
15 июня 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Студенты 1-2 курса	Учебные кабинеты	Сухова Е. Е.- преподаватель экологии Классный руководитель	ЛР 10 ЛР23	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
22 июня 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Студенты 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кладова О. В.- социальный педагог Родионова Ю.К.-тьютор	ЛР 10 ЛР23	

				Классный руководитель		
29-30 июня 2022 года	Выпускной вечер	Студенты 4 курса	Актный зал	Зверобоева Е. Б.-заместитель директора по УВР Миронова Т. Д.-педагог- организатор Классный ру- ководитель	ЛР 2 ЛР5 ЛР7 ЛР24 ЛР28 ЛР30	Социализация и духовно-нравственное развитие